

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ "Прогимназия №64"
Протокол №1 от «29»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Прогимназия №64»
от «29» августа 2023года № 187
директор МАОУ «Прогимназия № 64»
_____ Т.Г. Пронина



Образовательная программа дополнительного образования
МАОУ «Прогимназия № 64»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная педагогика способствует созданию условий для свободного выбора ребенком форм дополнительного образования, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Воспитательная среда дополнительного образования должна быть как можно более разнообразной, вариативной. Этому и способствует Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Прогимназия №64». Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнерстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным, поскольку в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями: участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семьи) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей; возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программ. В дополнительном образовании обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации. В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте

России 18.12.2020 г. № 61573).

5. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

7. Устав МАОУ «Прогимназия №64».

8. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МАОУ «Прогимназия №64».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Сегодня дополнительное образование детей – реально действующая подсистема образования.

Деятельность системы дополнительного образования в МАОУ «Прогимназия №64» регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Цель и задачи Дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Основные задачи дополнительного образования детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Принципы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Предмет дополнительного образования

Предметом деятельности дополнительного образования Прогимназии является: организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами; реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования; участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Условия реализации Программы дополнительного образования

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий – 40/45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен перерыв 5-10 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп – 15 человек, (за исключением хоровых объединений). В программах дополнительного образования предусмотрены

творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть конкурсные программы, тематические вечера, показательные выступления, выставки, праздники. Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях Прогимназии, музыкальном и спортивном залах и за пределами школы (музеи, библиотеки и т.д.)

Основные формы обучения: занятие, игра, конкурс, мастер-класс, практикум, тренировка, экскурсия, репетиция. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

- 1.Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
- 2.Анализ выполнения конкретных программ;
- 3.Анализ выполнения тестовых заданий.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в Прогимназии.

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 7-11 лет. В образовательное пространство дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль за результатами обучения

| Вид контроля | Формы контроля | Срок контроля |
|---------------|--|----------------|
| Вводный | Наблюдение Тестирование Прослушивание Просмотр | Сентябрь |
| Промежуточный | Открытое занятие Конкурс Выставка творческих работ | Декабрь-январь |
| Итоговый | Открытое занятие Концерт Праздник Игра Выставка творческих работ | Май |

В школе реализуются следующие направленности дополнительного образования:

- социально-гуманитарная
- художественная
- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит».

Краткое содержание: Раскрытие интеллектуального потенциала каждого ребёнка в условиях развивающей, творческой, образовательной среды.

Описание: в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Цель программы: Планомерное развитие интеллектуальных способностей, мышления, логики, формирование у учеников устойчивого интереса и положительной мотивации к получению новых знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вернисаж».

Краткое содержание: Творческая реализация учащихся посредством изобразительного искусства.

Описание: Программа направлена на реализацию базисных задач художественно-творческого развития учащихся, на знакомство с многообразием материалов и художественных техник.

Рисование необычными материалами, изучение оригинальных техник позволяет детям ощутить положительные эмоции, раскрыть новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Цель программы: Создание условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества обучающихся через изобразительное искусство. Воспитание творческой личности, способной реализовать свой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Спортивный клуб».

Краткое содержание: Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, освоение элементов техники игры в футбол.

Описание: Обучение по программе создаёт благоприятные условия для укрепления здоровья, содействует правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, направлено на развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребёнка. Это эффективное средство укрепления здоровья, совершенствования всех функций организма. Обучение основам техники и тактики игры в футбол, привитие учащимся стойкого интереса к занятиям футболом развивают волевые качества, умение работать в команде.

Цель программы: Формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей посредством занятий футболом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование».

Краткое содержание: Знакомство с основами технических понятий, развитие творческих способностей через участие в техническом конструировании и моделировании.

Описание: Программа направлена на знакомство учащихся с основами технических понятий, развитие творческих способностей через занятия техническим конструированием и моделированием. Тематическое содержание программы способствует устойчивому интересу к технике, расширению политехнического кругозора.

Осваивая программу, дети научатся работать с бумагой и картоном, освоят азы графической грамоты. Занятия воспитывают трудолюбие, настойчивость, целеустремленность.

Предусмотрено участие в соревнованиях по простейшим моделям.

Цель программы: Создание условий для формирования первичных навыков моделирования и конструирования технических объектов, моделей с элементами художественного конструирования, реализация потребностей детей в познании, в общении, в развитии своих способностей и личностных качеств.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский – учимся, играя».

Краткое содержание: Формирование коммуникативных и социальных навыков посредством игровой деятельности в изучении английского языка.

Описание: Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у детей коммуникативных и социальных навыков. Именно раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют».

Краткое содержание: Включение в познавательную и практическую творческую деятельность приобщением к игре в шахматы.

Описание: Гармонично сочетая в себе элементы спорта, искусства и науки, шахматная игра оказывает многостороннее влияние на детей, помогает формированию лучших черт их характеров, развитию умственных способностей. Обучение игре в шахматы положительно влияет на совершенствование восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением. Овладевая способами волевой регуляции учащиеся приобретают навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции учащихся, но и способствуют достижению комплекса личностных и метапредметных результатов.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга приобщением к игре в шахматы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

| Направленность | Наименование программ ДОД | Ф.И.О. руководителя | Кол-во часов в неделю/ кол-во групп |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Социально-гуманитарная | Английский язык – учимся играя | Абрашкина А.В. | 3 часа/3 гр. |
| Физкультурно-спортивная | Спортивный клуб | Кильсинбаев Т.Г. | 4 часа/4 гр. |
| Физкультурно-спортивная | Шахматный клуб «Дебют» | Кильсинбаев Т.Г. | 2 часа/1 гр. |
| Социально-гуманитарная | Клуб «Эрудит» | Галимова Н.Р. Нуриева Л.В. Миназова Г.Г. Онилова В.А. Мухамедрахимова Г.Р. | 2 часа/1 гр. 2 часа/1 гр. 1 час/1 гр. 3 часа/1 гр. 2 часа/1 гр. |
| Техническая | Начальное техническое моделирование | Серова Т.И. | 2 часа/1 гр. |
| Художественная | ИЗОстудия «Вернисаж» | Бузюрова Е.В. | 3 часа/2 гр. |
| | | итого | 29 часов/19гр. |

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, районных, городских, всероссийских).

Содержание образовательных программ направлено на: создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающегося; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В целях информирования родителей о программах дополнительного образования, учета детей, занимающихся по программам, в Прогимназии действует информационная система ЕАИС «Навигатор дополнительного образования».


МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Группы дополнительного образования занимаются в кабинетах, других помещениях Прогимназии, музыкальном зале, спортивном и хореографическом залах и за пределами школы (музеи, театры, библиотеки и др.), компьютерном классе. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.03.2024 11:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Пронина Т.Г. | |  Подписано 12.03.2024 - 11:37 | - |